**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5В041900- Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **ITMK 4304** | **Материалдық мәдениет және тарихи технология** | 6 | 2 | 1 | | - | | 3 | 6 |
| **Курс туралыакадемиялықақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| **Дәріскер** | Жұматаев Ринат Серікұлы PhD | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | | |
| **e-mail** | zhumatayevr@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 8 705 965 44 96 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Осы пәнді оқытудың мақсаты студенттерді әр түрлі тарихи кезеңдерінде материалдық мәдениет ескерткіштерін құруда қолданылатын технологиялар туралы ұғымын қалыптатыру болып табылады. | - материалдық мәдениеттің даму кезеңдерін талдау; | **ЖИ 1.1.** Зерттеудегі негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді бөліп қарастыру;  **ЖИ 1.2.** Тақырыпты зерттеуге үлкен үлес қосқан авторларды және олардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктерін бөліп көрсету. |
| - материалдық мәдениеттің негізгі компоненттерінің даму механизмін тізімдеу; | **ЖИ 2.1.** Материалдық мәдениет және арихи технология бойынша ғылыми әдебиеттің негізгі түрлерін әр кезеңде бөліп көрсету; ғылыми әдебиеттің негізгі түрлерінің сипаттамасы; әр кезеңде зерттелген пәннің негізгі аспектілерін бөліп көрсету;  **ЖИ 2.2.** Материалдық мәдениет және арихи технологияның даму сатысын айқындау. |
| - әр түрлі дәуірлердегі тұрғын үй, ыдыс-аяқ, қару-жарақ, құрал-саймандарды, | **ЖИ 3.1.** Материалдық мәдениет және арихи технологияның негізгі даму факторларын бағалау, анализ жасау.  **ЖИ 3.2.** Автордың танымдық негіздерін және оның тарихи мәселенің дамуына қосқан үлесін талдау. |
| - тәжірибе жүзінде материалдық мәдениет тарихы бойынша білімдерін қолдану; | **ЖИ 4.1.** Нақты тарихи зерттеу пәнінің аспектілері бойынша зерттелу дәрежесін, сонымен қатар хронологиялық кезеңдер мен пәннің аймақтық аспектісін бағалау.  **ЖИ 4.2.** Зерттеудің теориялық және тұжырымдамалық негізін негіздеу: дәстүрлі тарихи сана, формациялық, өркениеттік немесе модернизация ұғымдары, жүйелік тәсіл |
| костюмдерді типтендіру және жүйелеу;  - заттай дерек көздерінің әдістерін қолдану. | **ЖИ 5.1.** Негізгі аспектілерге және тұтастай алғанда проблемаға автордың қорытындысын ашу, мәселені шешуде осы автор енгізген жаңасын анықтау. |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Кадырбаев М. К., Курманкулов Ж. Культура древних скотоводов и металлургов Сары-Арки (по материа лам Северной Бетпак-Далы). Алма-Ата: Гылым, 1992 2. Маргулан А.Х., Акишев К.А., Кадырбаев М.К., Оразбаев А.М. Древняя культура Центрального Казах­стана. Алма-Ата: Наука, 1966. 435 с. 3. Клейн Л.С. Археологические источники. Л., 1978. 148 с. 4. Экспериментальная археология. Взгляд в XXI век. Материалы международной полевой научной конференции «Экспериментальная археология. Взгляд в XXI век»/Составитель и научный редактор С.А. Агапов. Ульяновск: 2013. — 319 с. 5. Берденов С. А. Казахстанская горно-металлургическая область. В: Самашев З. (ред.). Вопросы археологии Казахстана 2. Алматы; Моск ва: Ғылым, 1998. – С. 180—190. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білімалушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **Академиялыққұндылықтар:**  - Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [zhumatayevr@gmail.com](mailto:zhumatayevr@gmail.com) –мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралықбақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Курстың мақсаттары мен міндеттері. Материалдық мәдениет туралы түсінік. Материалдық мәдениет тарихын зерттеу пәні мен әдістері. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 1 | **ПС**Материалдық мәдениет тарихын кезеңдеу. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Археология материалдық мәдениет тарихының негізгі қайнар көздерінің бірі ретінде | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 2 | **ПС** Археологиядағы кезеңдеу | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Адамның пайда болуы және табиғи жағдайларға бейімделуі | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Адамның пайда болуының негізгі теориялары. | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖорындаубойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** Ежелгі өркениеттер орталықтары: Месопотамия, Египет, Крит, Үндістан, Қытай (таңдау бойынша) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Д.** Тас дәуіріндегі материалдық мәдениеттің тарихы | ОН1 | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 4 | **ПС** Ежелгі адамның материалдық мәдениеті объектілерін (еңбек құралдары, тасқа салынған суреттер, сүйек бұйымдары, ою-өрнек) дайындау технологиялары. | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Қола дәуіріндегі материалдық мәдениеттің тарихы. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 5 | **ПС** Адамзат мәдениеті мен қоғамының дамуындағы металдың маңызы | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 8 |  |  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **СӨЖ 2** Металл өнімдерін алу тәсілдерін ашу және дамыту. Дөңгелектің өнертабысы. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.**Американың материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 6 | **ПС** Американдық үндістердің материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.**Ежелгі Қытайдың материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 7 | **ПС** Қытайдың ежелгі өркениетінің материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Ежелгі Шығыс өркениеттерінің материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 8 | **ПС** Ежелгі Шығыстың материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СӨЖ 3**А.С.Ермолаеваның, С.В.Кузьминыхтың, Е.В.Дубягинаның мақалаларын талдаңыз Миграционное происхождение технологий металлопроизводства Казахстанской горно-металлургической области// Stratum plus.-№2. – 2020. – с. 103-116 | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **Д.** Үндістанның материалдық мәдениеті. | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MSTeams/Zoom- дабейнедәріс |
| 9 | **ПС** Ежелгіүндістердіңматериалдықмәдениетініңнегізгіерекшеліктері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Д.** Ежелгі Грецияның материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 10 | **ПС** Ежелгі грек өркениетінің материалдық мәдениетінің тарихы мен ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **СӨЖ 4**Керамика тарихи дерек көзі ретінде (презентация) | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқығанматериалдыңқұрылымдық-логикалықсызбасынжасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.**Ежелгі Римнің материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 11 | **ПС.** Ежелгі Римнің материалдық мәдениетінің тарихы мен ерекшеліктері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.** Византия мен ортағасырлық Еуропаның материалдық мәдениеті. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 12 | **ПС** Византия мен орта ғасырлардағыЕуропаныңдіниқұрылыстары. КонстантинопольдегіӘулие София соборы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **СӨЖ 5** Кейінгі орта ғасырлардағыматериалдықмәдениет және өмірсалты (мемелекетті таңдау бойынша). | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.**Ресейдің материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 13 | **ПС**Ресейдіңсоңғы орта ғасырларындағыматериалдықмәдениет және өмірсалты. Техникалықтәжірибеніжинақтау. Өндірістіңжаңатүрлерінигеру. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Қайта өрлеу мен ағарту кезеңіндегі Еуропаның материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 14 | **ПС** Құрылыс бизнесін дамыту. Сәулеттік стильдер. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Орта Азия мен Қазақстанның материалдық мәдениеті | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
|  | **ПС**ОрталықАзияменҚазақстандағытұрғынүй | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындаубойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **СӨЖ 6** Тоқу (таңдаубойыншахалық) | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Талдау |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзітексеруүшінсұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Ноғайбаева М.С.**

**Методбюро төрағасы Джолдыбаева Ұ.**

**Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.**

**Дәріскер Жұматаев Р.С.**